



دفترچه سؤال ؟

امان شروع آزمون: ۸/۱۵

امان پایان آزمون: ۹/۱۵

عمومی دوازدهم رشته‌های تجربی، هنر و منحصرأ زبان ۳۰ آذر ماه ۱۳۹۷

با روش دهندهی هدف‌گذاری کنید

نام درس	معمولا دانش آموزان به‌طور میانگین در هر رده ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.			
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰
فلاسفی	۶	۵	۴	۳
عربی، زبان قرآن	۸	۶	۵	۳
دین و زندگی	۸	۷	۶	۴
زبان انگلیسی	۷	۵	۴	۳

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخ‌گویی
فلاسفی ۳	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه
فلاسفی ۲	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه
عربی، زبان قرآن ۳	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵ دقیقه
عربی، زبان قرآن ۲	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵ دقیقه
دین و زندگی ۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵ دقیقه
دین و زندگی ۲	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی ۳	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی ۲	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵ دقیقه
جمع کل	۸۰	—	۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فلاسفی	محسن اصفری - حنیف افخمی - احسان برزگر - علیرضا جعفری - مریم شمیرانی - کاظم کاظمی - الهام محمدی - مرتضی منشاری - حسن وسکری
عربی، زبان قرآن	ابوالفضل تاجیک - سیدمحمدعلی مرتضوی - خالد مشیربناهی - حامد مقدس‌زاده - نعمت‌الله مقصودی - فاطمه منصورخاکی - اسماعیل یوشی‌پور
دین و زندگی	محبوبه ایتام - امین اسدیان‌پور - محمد رضایی‌نقا - فردین سماقی - وحیده کاغذی - مرتضی محسنی کبیر - فیروز نژادنجف - سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	شهاب اتاری - فرهاد حسین‌پوری - محمد رحیمی نصرآبادی - میرحسین زاهدی - عبدالرشید شفیع - علی شکوهی - رضا کیاسالار - مهدی محمدی - جواد مؤمنی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درسی	گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستاران دانشجو و رتبه‌های برتر کشور
فلاسفی	الهام محمدی	محسن اصفری	مریم شمیرانی - مرتضی منشاری	طنین زاهدی کیا - کیما طهماسبی
عربی، زبان قرآن	فاطمه منصورخاکی	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی - حسین رضایی	—
دین و زندگی	حامد دورانی	امین اسدیان‌پور سیداحسان هندی	سکینه گلشنی	فرشته کیانی
معارف اقلیت	دیورا حاناتیان	دیورا حاناتیان	—	—
زبان انگلیسی	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیع	آناهیتا اصفری - فریبا توکلی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	فاطمه منصورخاکی - الهام محمدی
مسئول دفترچه	فرهاد حسین‌پوری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مریم صالحی، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهره فرجی
نظارت چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳



۱۵ دقیقه

فارسی ۳

ادبیات پایداری (دماوندیه)

ادبیات فغانی

ادبیات سفر و زندگی

درس ۵ تا پایان درس ۹

صفحه‌های ۳۴ تا ۸۱

۱- معنای «حریف» در کدام بیت با بیت «تی حریف هر که از یاری برید/ پرده‌هایش پرده‌های ما درید» یکسان نیست؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) چه خوش باشد آهنگ نرم حزین | به گوش حریفان مست صیوح |
| (۲) ای حریفان بت موزون خود | من قذح‌ها می‌خورم بر خون خود |
| (۳) مدتی رو ترک جان من بگو | رو حریف دیگری جز من بگو |
| (۴) سعدی نه حریف غم او بود ولیکن | با رستم دستان بزند هر که در افتاد |

۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) سموم سرد عقل بی‌درد، تبعیدی‌ها و مأموران، عزیمت رضاشاه
- (۲) حوضه حکمت و علم، صفای اهورایی، مار غاشیه حکومت
- (۳) ترقی عدلیه، حد و حصر، سوء هاضمه
- (۴) سلانه سلانه، عقرب جراره دموکراسی، وصله‌های طیلسان آبی

@elmeruzkonkooor

۳- پدیدآورنده چند اثر در مقابل آن درست آمده است؟

- (تذکره الاولیا: عطار نیشابوری)، (تمهیدات: شهاب‌الدین سهروردی)، (از پاریز تا پاریس: محمد ابراهیم باستانی)، (مثل درخت در شب باران: م. سرشک)،
 (قصه شیرین فرهاد: عیسی سلیمانی)، (بخارای من ایل من: محمدعلی بهمنی)، (فی حقیقه العشق: نجم‌الدین رازی)، (فیه ما فیه: عبدالرحمن جامی)،
 (کوبیر: دکتر علی شریعتی)

- | | | | |
|--------|----------|---------|--------|
| (۱) سه | (۲) چهار | (۳) پنج | (۴) شش |
|--------|----------|---------|--------|

۴- یکی از آرایه‌های مقابل کدام بیت درست نیست؟

- | | |
|---|--|
| (۱) طوق قمری سرو بستان را کمند وحدت است | نیست از زنجیر پروا مردم آزاد را (واج‌آرایی - اسلوب معادله) |
| (۲) که پیش اهل دل آب حیات در ظلمات | دعای زنده‌دلان است در شب تاری (تشبیه - تلمیح) |
| (۳) هزار سال گرم باشد عمر ای گل رعنا | به یاد روی تو هر لحظه چون هزار بنالم (اسلوب معادله - جناس) |
| (۴) دل تهی ناشده از خویش به جایی نرسد | تا بود پر ز شکر نی به نوایی نرسد (ایهام - کنایه) |

۵- نوع وابسته مضاف‌البه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) «نماه» دسترسی زود و آسان را به اطلاعات نقد و گفت‌وگو با انواع جست‌وجوهای پیشرفته فراهم می‌کند.
- (۲) تدوین مراجع گوناگون کار پژوهش را برای محققان بسیار آسان نموده است.
- (۳) من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم که دنیا عجیب فراموشکار است. بیست سی سال پیش چه کار کرده که امروز اصلاً به خاطر نمی‌آورد.
- (۴) جریان نگارش سرگذشت‌نامه از گذشته تاکنون در ادبیات فارسی رواج داشته است.

برای آمادگی در آزمون‌های جمع‌بندی نیم‌سال اول، می‌توانید از کتاب جمع‌بندی دروس عمومی دهم، یازدهم و دوازدهم استفاده نمایید. این کتاب یک جلد و شامل ۱۰ آزمون در هر سه مقطع به همراه پاسخ تشریحی است که می‌تواند بهترین منبع برای بازپایی مطالب نیم‌سال اول باشد.



۶- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... نقش تمام کلمات مشخص شده، به ترتیب درست است.

- | | |
|---|--|
| (۱) نسیم صبحم، از من خویشتن‌داری نمی‌آید | گره وامی‌کنم از کار مردم تا دمی دارم (مسند- نهاد) |
| (۲) ممت خاکی چون شود سیلاب را مانع ز بحر؟ | دیده ما را کجا دیوار و در حایل شود (مضاف‌الیه- نهاد) |
| (۳) ما پریشان‌نظران خود گره کار خودیم | این چه حرف است که سررشته به دست ما نیست (بدل- بدل) |
| (۴) های های گریه‌ام را خنده پندارند خلق | بسا وجود آن کز اشکم دامن دوران پر است (مفعول- مسند) |

۷- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) این مستی نی نیست که هنگامه عشق است | این ناله نی نیست که آواز سروش است |
| (۲) بگفتش لاف عشق و ناله بی‌جاست | بگفتا درد حرمان ناله فرماست |
| (۳) آتش فتاد در نی و عالم گرفت دود | زیرا ندای عشق ز نی هست آتشی |
| (۴) آتش عشق است کاندر نی فتاد | جوشش عشق است کاندر می فتاد |

@elmeruzkonkooor

۸- کدام گزینه با مفهوم کلی بیت «گفتی: «به روزگاران مهری نشسته» گفتم: بیرون نمی‌توان کرد حتی به روزگاران» قرابت دارد؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (۱) تا مهر ماه چهره تو در دلم نشست | از مهر و ماه مهر به کلی بریده‌ام |
| (۲) وین عشق تو در من آفریدستند | هرگز نرود ز زعفران زردی |
| (۳) ز عقل و عافیت آن روز بر کران ماندم | که روزگار حدیث تو در میان انداخت |
| (۴) به مهر گفت که چون نیستت به کام جهان | در این هوس منشین، روزگار خویش میر |

۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «سر من از ناله من دور نیست/ لیک چشم و گوش را آن نور نیست» قرابت معنایی دارد؟

- | | |
|---|--|
| (۱) بوی محبت می‌شود پوشیده ما را در سخن | گر بوی گل پنهان کند باد بهاران در بغل |
| (۲) سخن تازه من در قلم از بیم حسود | در گلو گریه پنهان شده را می‌ماند |
| (۳) گفت و گوی عشق را هر گوش نتواند شنید | نیست جز چاه ذقن، این راز را گر محرمی است |
| (۴) نمی‌شود سخن راست در دهان پنهان | که تیر را نکند خانه کمان پنهان |

۱۰- کدام دو بیت با بیت زیر تقابلی مفهومی دارند؟

«خامش منشین، سخن همی‌گوی/ افسرده مباش، خوش همی‌خند»

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (الف) اگر بلبل زند مهر خموشی بر لب گوینا | که روی باغ، سرخ از شعله آواز می‌دارد؟ |
| (ب) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع | تا نبیوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع |
| (ج) بند سکوت هیچ‌گه از لب بی‌هنر مجوی | قابل مهر کی شود شیشه که بی‌شراب شد |
| (د) دل خاموش من و حرف شکایت هیهات | کسی از غنچه تصویر صدا نشنیده است |



فارسی ۲

سازمان
ادبیات تطبیقی
ادبیات سبزو زندگی
درس ۵۱ پایان ۵
صفحه‌های ۳۹۵ تا ۴۱۰

۱۱- معنی چند واژه، در مقابل آن نادرست است؟

(چاشنی: طعم)، (صنع: احسان)، (مخنقه: عقد)، (فام: رنگ)، (الگار: خسته)، (سور: روشنایی)، (شبرگرد: شبرو)، (لقا: سپما)، (طمن: سرزنش کردن)، (برزن: محله)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) این تهمت حقیرتر از آن است که چون او بنده‌ای امانت خود را بدان معیوب گرداند یا حرص آن خرد او را مهجوب گرداند.

(۲) و از حقوق پادشاهان بر خدمت‌کاران گزارد حق نعمت و تقریر ابواب مناصحت است و نیز پرهیز از مخالفت.

(۳) هیچ چیز در موازنه دوستان مخلص نیاید که در ایام راحت معاشرت خوب از ایشان متوقع باشد در ایام محنت مظاهرت به صدق.

(۴) چون مجمع به عوام و خواص آراسته گشت، زیرک زبان فصاحت و ابروی صباحت بگشاد و همگی را به لطایف چاکرنوازی و غرایب دلجویی بناخت.

۱۳- در کدام گزینه، یکی از آرایه‌های مقابل آن نادرست آمده است؟

ساخت وحشی از جهان آن نرگس جادو مرا (جناس - استعاره)

که با آن منزلت پیوسته سر بر آستان دارد (حسن تعلیل - تشخیص)

من که دیدم از بهاران بیش احسان از خزان (تشبیه - متناقض‌نما)

از تزلزل بیش محکم می‌شود بنیاد ما (اسلوب معادله - کنایه)

(۱) طاق کرد از هر دو عالم طاق آن ابرو مرا

(۲) از آن از جبهه خورشید دایم نور می‌بارد

(۳) وقت بی‌برگی چو بلبل چون فراموشش کنم؟

(۴) جنبش گهواره خواب طفل را سازد گران

۱۴- در همه گزینه‌ها، هر دو آرایه «ایهام و تشبیه» وجود دارد به جز...

ور نشوی قلب‌شکن بر سر میدان چه کنی؟

با چهره تابان تو چون مهر برآید

منت آن کمینه مرغم که اسیر دام داری

آن را که فلک زهر جدایی نچشانند

(۱) گر نرنی بر صف دل، خنجر مژگان چه کنی

(۲) در روز چه سان جلوه‌کنند کرم شب‌افروز

(۳) همه دیده‌ها به سویت نگران حسن رویت

(۴) شیرین ننماید به دهانش شکر وصل

۱۵- در عبارت زیر، به ترتیب چند واژه «مرکب» و «وندی-مرکب» وجود دارد؟

«از لحاظ آشنایی با ادبیات سعدی برای من مانند شیر آغوز بود برای طفل که پایه عضله و استخوان‌بندی او را می‌نهد. ذوق شعری من از همان آغاز پرتوقع شد و چون مربی کارآموده‌ای نداشتم، در کورمال کورمال ادبی، آغاز به راه رفتن کردم.»

(۱) سه - سه (۲) دو - دو (۳) دو - سه (۴) یک - دو

بجای آزمون ها توسط سایت معروف کنکور
کاتال علم روز کنکور



۱۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (۱) قلب مسیح خرم است از برکات مریمی | (۲) تا به منزل نرسی، بر تو نگردهد روشن |
| (۳) چرخ از حرکت این برکت یافته است | (۴) یقین تو راست جهان، باید از تو یک حرکت |
| (۱) بزم خلیل روشن است از حرکات ساردای | (۲) برکت‌ها که نهان در حرکات است تو را |
| (۳) از ما حرکت نباید و از حق برکت | (۴) که تا بود برکت در ممالک از دادار |

۱۷- مفهوم عبارت «آن چه دارم اندک است، قائم و این اندک‌مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم. وزر و

وبال آن چه به کار آید؟» در کدام گزینه بیان نشده است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) راحتی گر هست در آغوش ترک مدعاست | (۲) خلعت دنیا زیاد از خویشتن در دسر است |
| (۳) نعمتی چون سیرچشمی نیست در خوان وجود | (۴) کردهام با خاکساری جمع اوج اعتبار |
| (۱) احتیاج، آشوب‌ها دارد به استغنا زبید | (۲) آن چه می‌آید زیاد از آستین چین می‌شود |
| (۳) بی‌نیاز از بحر دارد آب این گوهر، مرا | (۴) خار دیوارم، وبال هیچ دامان نیستم |

۱۸- عبارت زیر، با کدام بیت تقابلی مفهومی دارد؟

«مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.»

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) قوی دار دل را و همت بلند | (۲) همت عالی نظر به پست ندارد |
| (۳) کسی را که همت بلند اوفتد | (۴) همت خویش قوی دار که مرغ دل تو |
| (۱) به همت توان گشت، فیروزمند | (۲) خانه گردون غم نشست ندارد |
| (۳) مرادش کم اندر کمند اوفتد | (۴) جز بدین بال به سرمنزل عنقا نرسد |

۱۹- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) در قبضه سعی است کلید در روزی | (۲) مرغ دشت آموز روزی بی‌نیاز است از طلب |
| (۳) به کار تا نرود دست و پای سعی تو را | (۴) از توکل در حنا مگذار دست سعی را |
| (۱) شیر از کشش طفل ز پستان به در آید | (۲) در تلاش این شکار رام دست و پا مزن |
| (۳) امید رزق ز دست دعا نباید داشت | (۴) قفل روزی گر کلیدی دارد ابرام (= پافشاری) است و بس |

۲۰- مفهوم بیت «کدام دانه فرورفت در زمین که نرست؟/ چرا به دانه انسان این گمان باشد؟» در کدام گروه ابیات آمده است؟

- | | |
|---|---|
| (الف) جو دانه‌ای که بمیرد هزار خوشه شود | (ب) چگونه دانه ما سر برآورد از خاک |
| (ج) تو را غروب نماید ولی شروق بود | (د) روز مرگم بر سر تابوت خواهد شعله زد |
| (الف) شدم به فضل خدا صد هزار چون مردم | (ب) هنوز مو ز کف دست برنیاوده است |
| (ج) لحد چو حبس نماید خلاص جان باشد | (د) آتش عشقت که در دل دارم از گهواره من |



عربی، زبان قرآن ۳

۱۵ دقیقه

الذیلة والفقیر
مئة مشکاة
والحدیثة المشویة
درس ۱ و ۲
صفحه های ۱۰ تا ۲۸

■ عین الأصخ و الأدق فی الجواب للترجمة (۲۱-۲۳):

۲۱- «إلما ولتکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة و هم راکعون»:

(۱) سرپرست شما فقط خدا و پیامبر و کسانی که ایمان آوردند هستند که همواره نماز را برپا می‌دارند و در حالی که در رکوع زکات می‌دهند

(۲) سرپرست شما تنها خدا و رسول و مؤمنانی خواهند بود که نماز به پا داشته و به فقرا در حال رکوع زکات می‌دهند

(۳) ولی شما، تنها خدا و پیامبر اوست و کسانی که ایمان آوردند، همان کسانی که نماز را برپا می‌دارند و در حال رکوع زکات می‌دهند

(۴) جز این نیست که ولی شما خدا و رسول او هستند و مؤمنانی که نماز می‌خوانند و با آن که در رکوع‌اند، انفاق نیز می‌کنند

۲۲- «الظالمون یندرون ناز الخرب کأنهم لا یریدون ان یفهموا أنه لا ینقی ظلم فی العالم»:

- (۱) ستمکاران آتش جنگ را روشن می‌کنند، گویی آن‌ها نمی‌خواهند بفهمند که ظلمی در دنیا باقی نمی‌ماند!
- (۲) ظالمان آتش جنگ را روشن کرده‌اند، گویی آن‌ها نمی‌خواهند بفهمند که ظلم در دنیا پایدار نیست!
- (۳) ستمگران آتش جنگ را روشن می‌کنند، در حالی که نمی‌خواهند بفهمند که ستمی در جهان باقی نمی‌ماند!
- (۴) ستمکارانی که آتش جنگ را روشن کرده‌اند، بی‌گمان نمی‌خواهند بفهمند که ستم در دنیا پایدار نیست!

۲۳- عین الخطأ:

- (۱) یا رب! إن عظمت ذنوبی، فقد علمت أن عفوک اعظم؛ پروردگار من، اگر گناهانم بزرگ شوند، می‌دانم که بخشش بزرگ‌تر است.
- (۲) فادعواک متواضعاً کما أمرت؛ پس تو را متواضعانه می‌خوانم همان‌گونه که تو دستور دادی.
- (۳) أرزقنی اجمل مما أتمنی و أكثر مما أتوقع؛ به من زیباتر از آنچه آرزو دارم و بیش‌تر از آنچه توقع دارم، روزی بده.
- (۴) و کُل معی فی اصعب الظروف؛ و در سخت‌ترین شرایط، همراه با من باش!

۲۴- «کل نفس ذائقة الموت»؛ عین الأقرب لمفهوم الآية الشریفة:

@elmeruzkonkoor

- (۱) جان سوی جسم آمد و تن سوی جان نرفت / وان سو که تیر رفت حقیقت کمان نرفت
- (۲) جان چست شد که تا بهرد زین تن گران / هم در زمین فرو شد و بر آسمان نرفت
- (۳) پایان فراق بین که جهان آمد این جهان / اندر جهان که دید کسی کز جهان نرفت
- (۴) مرگت گلو بگیرد تو خیره سر شوی / گویی رسول نامد وین را بیان نرفت

۲۵- «ذراتی أخذ اصلقتی بعد منوات طویلة و هو...»؛ املا الفراغ حتى تدل العبارة علی استمرار الفعل:

- (۱) باکیاً
- (۲) بیکی
- (۳) قد بکی
- (۴) لبکی

برای دست‌هایی به گزینه پاسخ، از روش حذف گزینه‌های غیر پاسخ استفاده کنید تا انتخاب شما درست باشد.



■ اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ (٢٦ - ٣٠) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«هل تعلمون أن النمل من أكثر الموجودات على الأرض عدداً و أوسعها انتشاراً؟! يوجد اليوم أكثر من عشرة آلاف من النمل في العالم، في الواقع النمل يشكّل ربع الحيوانات البرية، جميع هذه الأنواع تعيش في مجتمعات منظمة في أكثر مناطق العالم من الغابات الاستوائية إلى الجبال المرتفعة! إن حياة النمل الاجتماعية تجعله في مهن مختلفة منها الخنود و العمال و الخراس و الخدم. كلٌ منهم يقوم بواجبه و يجد في عمله! أما الملكة فهي لا تعمل أبداً يبني النمل مسكنه تحت الأرض حوالي عشرة أمتار خوفاً من العوامل الجوية! هناك في القرآن الكريم آية تدلُّ على أن النمل يقدر على التكلم إلا أن صوت النمل يفوق سمع الإنسان؛ قال الله تعالى في سورة النمل في سياق قصة سيدنا سليمان (ع): «... قالت نملّة: يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم...»

٢٦- عین الخطأ حسب النص:

(١) لا يعيش النمل بصورة مفردة! @elmeruzkonkooor (٢) قد انتشر النمل في كل مناطق الأرض!

(٣) الحياة الاجتماعية ليست خاصة للإنسان! (٤) خمسة و عشرون في المئة من الحيوانات البرية من النمل!

٢٧- املأ الفراغ بما يناسب: «يبني النمل مسكنه في أعماق الأرض لأنه...»

(١) يحذر من أصوات الإنسان! (٢) يخاف من الحرارة و البرودة و الأمطار!

(٣) يجد في عمله و يقوم بخدماته! (٤) يكثر بسرعة و ينتشر في الأرض!

٢٨- عین الصحيح حسب النص:

(١) تقوم الملكة ببعض واجبات حراسها!

(٢) يبني الخدم بيوتاً ليخرسوا الملكة من العوامل الجوية!

(٣) لا يقدر النمل على العيش في المناطق الجبلية!

(٤) لا يقدر الإنسان أن يسمع الجوار بين النمل!

٢٩- عین الصحيح عن مفرد الكلمات التالية في النص:

(١) المسكين: المسكين، الجبال: الجبل

(٢) المناطق: المنطق، الخراس: الحارس

(٣) المهن: المهنة، الخدم: الخدمة

(٤) العمال: العامل، العوامل: العامل

٣٠- عین الخطأ في التحليل الصرفي أو المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط:

(١) أكثر: مذكر- اسم التفضيل / مجرور بحرف الجر

(٢) يشكّل: فعل مضارع- مصدره «تشكيل» / خبر

(٣) العالم: مفرد مذكر- اسم الفاعل / مضاف إليه

(٤) تدلُّ: فعل مضارع- مفرد مؤنث / الجملة فعلية



عربی، زبان قرآن ۲

من آیات الأخلاق
درس ۱
صفحه‌های ۱ تا ۱۳

■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْإِتْقَانِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ (۳۱-۳۲):

۳۱- «جندی سلپور أقدم جمعة في إيران أسمن بامر سابور الملك الساساني و قد كتبت على رأس بابها: العلم أفضل من الثروة و المنيف!»: جندی سلپور ...

- ۱) قدیمی ترین دانشگاه در ایران است که شاپور پادشاه ساسانی فرمان بنیانگذاری آن را داد و بر سر در آن نوشته شده بود: علم بهتر از ثروت و شمشیر است!
- ۲) دانشگاهی قدیمی در ایران است که به فرمان شاپور پادشاه ساسانی بنیانگذاری شد و بر سر در آن نوشته شده بود: علم بهترین ثروت و شمشیر است!
- ۳) قدیمی ترین دانشگاه در ایران است که به دستور شاپور پادشاه ساسانی تأسیس شد و بر سر در آن نوشته شده بود: دانش بهتر از ثروت و شمشیر است!
- ۴) قدیمی ترین دانشگاه در ایران است که به دستور شاپور پادشاه ساسانی تأسیس شد و بر سر در آن نوشته شده بود: دانش بهترین ثروت و شمشیر است!

۳۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) لَا يَخْتَبِذُ النَّاسُ عَلَى الَّذِي يَمْتَهْزِيءُ بِالْآخِرِينَ وَ لَا يُتَّقِي اللَّهَ! مردم نباید به کسی که دیگران را مسخره می‌کند اعتماد کنند و باید از خدا بترسند!
- ۲) أَنْتَ اجْتَنِبْ عَنِ الْغِيْبَةِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَكْبَرِ الذَّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا! از غیبت کردن دوری کن؛ زیرا آن از بزرگ‌ترین گناهان در آیین ماست!
- ۳) تَرِيدُ أَنْ نَهْدِبَ إِلَى جَبَلٍ نَمْلُونَ وَ هُوَ أَعْلَى جَبَلٍ فِي إِيْرَانِ! می‌خواهیم به کوه دماوند برویم که یکی از بلندترین کوه‌ها در ایران است!
- ۴) سَوْفَ أَشَاهِدُ هَذِهِ الْمُبَارَاةَ فِي مَلْعَبِ «أَزَادِي» أَكْبَرِ مَلْعَبِي فِي إِيْرَانِ! این مسابقه را در ورزشگاه آزادی، بزرگترین ورزشگاه در ایران مشاهده کردم!

۳۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) أَتَرَكَ التَّجَسُّسَ فِي أُمُورِ النَّاسِ، فَهُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذَّنُوبِ! تجسس در کارهای مردم را رها ساز، زیرا آن از بزرگ‌ترین گناهان است!
- ۲) مِنْ أَجْمَلِ الْأَقْوَالِ الَّتِي قِيلَتْ: «قَلْبُ الْمُتَّقِي قَرِيبٌ إِلَى اللَّهِ»! از زیباترین سخنانی که گفته شده است: دل انسان باتقوا به خدا نزدیک‌تر است!
- ۳) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنْكُمْ! ممکن است در بین مردم کسی باشد که از شما بهتر است!
- ۴) اللَّهُمَّ! نَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ تَحْسُنُ أَخْلَاقَنَا! خدایا تو را شکر می‌گوییم چرا که تو اخلاقمان را نیکو گردانیدی!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ مَفْهُومِ الْعِبَارَاتِ:

- ۱) اللَّهُمَّ حَسَنَتْ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي: که اخلاق خوب آید از خایمان / چنان کآب پاک آید از آسمان
- ۲) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعْيِبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ: عیب باشد عیب خود بگذاشتن / پس نظر بر عیب هرکس داشتن
- ۳) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ: سخن تا نگفتی بود چون گهر / چو گفتی شد از خاک ره تیره تر
- ۴) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلَ هَلَكَ الْأَفْاضِلُ: باد فرومایگی وزید، وزو / صورت نیکی نزد و محزون شد

۳۵- «اللَّحْمُ جُزْءٌ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانَ وَ الطَّيْرُ يَبْلُغُ بَيْنَ ... وَ ...» عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاحِينِ:

- ۱) العظم - الجلد
- ۲) الرُّجُل - الأیدی
- ۳) العصب - التراب
- ۴) الجلد - الكُتْب

کانال علم روز کنکور

ارسال آزمون‌ها توسط اساتید معروف کشور



۳۶- عین غیر المناسیب فی الحوار:

- (۱) البائع: مرحباً بك يا سيدي! ماذا تُريدُ؟ / المشتري: أريدُ هذا القميص الأصفر الجميل!
- (۲) البائع: هل تُريدُ ذلك المنروال الزجاجي ايضاً؟ / المشتري: لا، لا أريده؛ أريدُ سراويل أفضل!
- (۳) البائع: تفضلُ يا أخي! إنهما من أفضل النوعيات! / المشتري: أعطني من هذا، كم صار المبلغ؟!
- (۴) البائع: صار تسعين الف تومان، أعطني تخفيضاً! / المشتري: شكراً لك يا سيدي، شكراً جزيلاً!

@elmeruzkonkoor

۳۷- ما هو الخطأ حسب الحقيقة؟

- (۱) الاستهزاء بالآخرين و تسميتهم بالألقاب الفبيحة ذنب كبير!
- (۲) سعر الأجناس يختلف حسب نوعياتها!
- (۳) المطعم مكان لآكل الطعام و الشراب خارج البيت!
- (۴) آسيا أكبر قارة في العالم بعد قارة أوروبا!

۳۸- في أي عبارة جاء اسم التفضيل و اسم المكان معاً؟

- (۱) اللاعبون يلعبون كرة القدم في الملاعب!
- (۲) أحبُّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!
- (۳) أنت في هذا المجلس تكون أحق الناس بالحكم!
- (۴) الخلق الأحسن أثقل شيء في الميزان!

۳۹- عین الخطأ عن العمليات الحسابية التالية:

- (۱) ثمانية وثمانون تقسيم على اثنين يساوي أربعة و أربعين!
- (۲) سبعون ناقص ثلاثين يساوي ستين!
- (۳) خمسة في خمسة عشر يساوي خمسة و سبعين!
- (۴) خمسة و أربعون تقسيم على ثلاثة يساوي خمسة عشر!

۴۰- عین كلمة «خير» تختلف نوعيتها عن الباقي:

- (۱) «تجاهدون في سبيل الله باموالكم و انفسكم ذلك خير لكم»
- (۲) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!
- (۳) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل!
- (۴) افعلوا الخير و لا تحقروا منه شيئاً فان صغيره كبير و قليله كثير!



دین و زندگی ۳

دانش آموزان اهل سنت طی مدحی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید

۱۵ دقیقه

فکر و اندیشه
 فطرت برای تو
 قدرت پرور
 سنت‌های خداوند در زندگی
 درس ۲ تا پایان درس ۶
 صفحه‌های ۳۹ تا ۷۹

۴۱- مطابق با آیات قرآن کریم چه کسانی مشمول «و لهم عذاب مهین» خواهند شد؟

- (۱) کافر پیشگانی که مهلت‌دهی خداوند به آنان به نفع آن‌هاست
- (۲) کافر پیشگانی که از فرصت‌دهی خداوند جهت سنگینی گناهان استفاده می‌کنند.
- (۳) گناهکاری که عطای پروردگار در مورد آنان منع نشده و مشمول مدد و کمک الهی قرار گرفته‌اند.
- (۴) گناهکاری که ایمان نیابوده و تقوا پیشه نکردند و به واسطه تکذیب خود را گرفتار کردند.

۴۲- این که «شئون ربوبیت و تفضل خداوند همگانی است» از ذقت در پیام کدام آیه شریفه مفهوم می‌گردد؟

- (۱) «أ حسب الناس ان یتروا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون»
- (۲) «ولو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات»
- (۳) «من جاء بالحسنة فله عشر امثالها...»
- (۴) «کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطاء ربک ...»

۴۳- عهد و پیمانی که خداوند متعال از انسان گرفته است در کدام عبارت قرآنی تجلی یافته و دلیل آن چیست؟

- (۱) «ان لاتعبدوا الشیطان» - «انه لکم عدو مبین»
- (۲) «ان تقوموا لله» - «هذا صراط مستقیم»
- (۳) «ان تقوموا لله» - «انما اعظکم بواحدة»
- (۴) «ان لاتعبدوا الشیطان» - «ذلک هو الخسران المبین»

۴۴- یکی از فواید شناخت قوانین حاکم بر جهان خلقت کدام است و آیا قوانین برخاسته از قدر الهی، منحصر در طبیعت است؟

- (۱) آشنایی با آیات الهی و بهره‌گیری از طبیعت - بله، اختصاص به پدیده‌های طبیعی دارد.
- (۲) آشنایی با آیات الهی و بهره‌گیری از طبیعت - خیر، زندگی فردی و اجتماعی انسان را نیز در برمی‌گیرد.
- (۳) معنایابی، ایجاد و نگرش صحیح نسبت به تلخی‌ها و شیرینی‌ها - خیر، زندگی فردی و اجتماعی انسان را نیز در برمی‌گیرد.
- (۴) معنایابی، ایجاد و نگرش صحیح نسبت به تلخی‌ها و شیرینی‌ها - بله، اختصاص به پدیده‌های طبیعی دارد.

۴۵- عبارت «فرو رفتن مصرانه در فساد و فاصله‌گیری قدم به قدم از انسانیت» معلول کدام سنت الهی است؟

- (۱) «من جاء بالحسنة فله عشر امثالها و من جاء بالسینة فلا یجزی الا مثلها»
- (۲) «کل نفس ذائقة الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فتنه»
- (۳) «و لایحسین الذین کفروا انما نملی لهم خیراً لانیفسهم انما نملی لهم»

@elmeruzkonkoor

(۴) «و الذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون»

برای اطمینان از یادگیری کامل آیات برای هر آیه باید موارد زیر را بررسی کنید: (۱) حفظ بودن صورت آیه (۲) دانستن پیام‌های مبتنی بر خود آیه (۳) یادگیری پیام‌های بیان شده برای آیه در کتاب درسی (۴) دانستن ارتباط میان آیه و متن کتاب درسی



۴۶- مفهوم این بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» از شاعر بلندآوازه، حافظ شهبازی، با کدام موضوع مطابقت معنایی دارد؟

(۱) بصیرت و روشن بینی سبب گرفتار نشدن به باطل و تشخیص حق از باطل است.

(۲) پیشروی در مسیر اخلاص موجب مصونیت از فریب وسوسه های شیطان است.

(۳) کسی که گرفتار دام های شیطان شود زندگی دنیوی و اخروی خود را از دست خواهد داد.

(۴) عبودیت خالصانه خداوند میوه هایی دارد که وصف ناپذیر است و در ذهن ما نمی گنجد.

۴۷- حرکات خشونت بار و ویرانی های زیاد جزئیات انحرافی و افراطی همچون داعش، ناشی از عدم توجه به کدامیک از راه های تقویت اخلاص می باشد؟

(۱) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او (۲) تقویت روحیه حق پذیری

(۳) افزایش معرفت نسبت به خداوند (۴) دوری از گناه و تلاش بر انجام واجبات

۴۸- با حفظ رتبه «سنجش جوانب گزینش های خود» و «پذیرش عواقب عمل» در ارتباط با کدامیک از شواهد وجود اختیار است؟

(۱) تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی (۲) تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری

(۳) احساس رضایت یا پشیمانی - تفکر و تصمیم (۴) احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت پذیری

۴۹- هرگاه پیدایش موجودی با تأثیرگذاری عوامل مقدم بر عوامل مؤخر باشد؛ به آن چه می گوئیم و اراده انسان در بروز افعال اختیاری نمونه ای از چیست؟

(۱) علل عرضی - علل عرضی (۲) علل طولی - علل عرضی

(۳) علل طولی - علل طولی (۴) علل عرضی - علل طولی

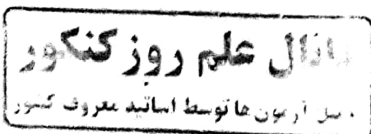
۵۰- در عبارات ذیل چند مورد صحیح وجود دارد؟

(الف) تقدیر چیزی ورای قانونمندی جهان و نظم در آن است.

(ب) اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی تنها وابسته به اراده خودمان است.

(ج) معنای قدر و قضای الهی این است که هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد.

(د) با پذیرش قدر و قضای الهی هیچ نظمی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید.





دین و زندگی ۲

تفکر و تعقل
هدایت الهی
تعلیم هدایت
سجده طویله
درس ۱ تا ۱۰ پاهن درس ۲
صفحه‌های ۲۲ تا ۲۳

۵۱- با استناد به کلام آیه شریفه می‌توان گفت به فکر خود بودن کافی نیست و مؤمن در فکر رشد و تعالی دیگران است؟

- (۱) «لَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
(۲) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
(۳) «هُوَ تَوَّابٌ بِالْحَقِّ وَتَوَّابٌ بِالْمَعْبُورِ»
(۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ...»

۵۲- با توجه به آیات قرآن کریم «هدایه حیات جهان مادی» و «هدایه حیات روح بشر» کدام است و کدام یک بی‌تکرار دوم می‌باشد؟

- (۱) «هُوَ جَمَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» - دین
(۲) «هُوَ جَمَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» - عقل
(۳) «نَحْنُ نَبِّئُكَ بِمَا يَفْعَلُونَ» - «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ» - دین
(۴) «نَحْنُ نَبِّئُكَ بِمَا يَفْعَلُونَ» - «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ» - عقل

۵۳- پیام مستفاد از آیه شریفه «هُوَ مِنْ بَيْتِخَ غَيْرِ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَالِسِينَ» کدام است؟

- (۱) هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهای برتر بدهد.
(۲) خسران اخروی، علت رها کردن دینی است که محتوای آن کاملاً از جانب خداست.
(۳) کسانی که غیر از راه هدایت الهی را برمی‌گزینند به نعمت هدایت ناسپاسند.
(۴) زبان آخرت نصیب کسانی می‌شود که راه و روش مرضی رضای پروردگارش را رها کرده‌اند.

۵۴- با توجه به قرآن در چه صورتی شک کج اندیشان درباره حقیقت قرآن درست بود و ترجمه قرآنی: «هر کس از مرد و زن عملی صالح انجام دهد و اهل ایمان

باشد خداوند به او حیات پاکیزه می‌دهد» با کدام یک هم مفهوم است؟

- (۱) «هُوَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلا تَخْطُءُ بِبِئْسَ كِتَابٍ لَازِئَاتُ الْمَبْطُلُونَ» - تساوی زن و مرد در انسانیت
(۲) «فَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلا يُؤْمِنُونَ بِهِ وَلا يُؤْمِنُونَ بِهِ لَوْ جَدُّوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» - تشابه حقوقی زن و مرد
(۳) «هُوَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلا تَخْطُءُ بِبِئْسَ كِتَابٍ لَازِئَاتُ الْمَبْطُلُونَ» - تشابه حقوقی زن و مرد
(۴) «فَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلا يُؤْمِنُونَ بِهِ لَوْ جَدُّوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» - تساوی زن و مرد در انسانیت

@elmeruzkonkoor

۵۵- قرآن برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی شکاکان به الهی بودن قرآن، چه پیشنهادی به آنان داده است و کدام عبارت قرآنی بی‌تکرار ناتوانی دشمنی مخالفان در خصوص

الهی نبودن قرآن است؟

- (۱) «هُم يَقُولُونَ افْتِرَاءً» - «عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»
(۲) «هُم يَقُولُونَ افْتِرَاءً» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
(۳) «فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - «عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»
(۴) «فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»



۵۶- این که قرآن می‌فرماید: «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نمی‌یابند مگر...» کدام ویژگی مخالفان مورد انتقاد قرار گرفته است؟

@elmeruzkonkoor

۲) ایمان‌پنداری به وحی الهی

۱) ناآگاهانه مخالفت کردن و بی‌توجهی به علم‌آموزی

۴) جلوگیری از رشد سطح فکر مردم

۳) مخالفت با دین الهی از روی آگاهی و رشک

۵۷- بین «رسیدن به هدف مشترک انسان‌ها با دین واحد» و «دین واحد با فطرت مشترک» به ترتیب کدام نسبت برقرار است؟

۲) علت و معلول - معلول و علت

۱) معلول و علت - علت و معلول

۴) علت و معلول - علت و معلول

۳) معلول و علت - معلول و علت

۵۸- حدیث گهربار امام باقر (ع) که می‌فرماید: «خداوند آن‌چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است» مربوط به کدام یک از جنبه‌های

اعجاز قرآن کریم می‌باشد؟

۲) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن

۳) ویژگی‌های لفظی قرآن کریم

۵۹- اولین علت فرستادن پیامبران متعدد کدام است و موضوع فراموش شدن تعلیمات انبیا به کدام یک برمی‌گردد؟

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۶۰- در شعر «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» کدام نیاز برتر مورد نظر است و کدام ویژگی فرصت عمر را مورد نظر قرار داده است؟

۲) کشف راه درست زندگی - تکرار نشدنی بودن آن

۱) کشف راه درست زندگی - عدم تداوم آن

۴) درک آینده خویش - عدم تداوم آن

۳) درک آینده خویش - تکرار نشدنی بودن آن

67- According to the passage ...

- 1) we can enjoy camping only through spring
- 2) camping as a recreational activity became popular in the second half of the 20th century
- 3) camp-Life was published in the second half of the 19th century
- 4) camping is not different from day-tripping

@olmeruzkonkooor

68- The word "flood" in paragraph 3 is closest in meaning to ...

- 1) too much water
- 2) families
- 3) young adults
- 4) a lot of people

69- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) Why do many youth organizations emphasize camping?
- 2) How old was Henry Harrison when Camp-life was written?
- 3) Where did visitors choose as a holiday destination after publication of Camp-life?
- 4) How many people visited Adirondacks Mountains?

70- The first sentence of the passage, "Camping refers to an activity involving, ..."

- 1) refers to a social problem
- 2) is a definition
- 3) is a classification
- 4) describes the importance of social activities

زبان انگلیسی ۲

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

Understanding People

درس ۱

صفحه‌های ۱۵ تا ۳۶

71- Regarding the climate, this country is divided into three certain ... such as mountainous cold, dry desert and Northern humidity.

- 1) regions
- 2) continents
- 3) natives
- 4) percents

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The number of people speaking a particular language influences its life. Today, English is considered to be the most usable ... (72) ... language. As a result, numerous people, including the young and old, try to learn it and express their ideas in English. However, some languages enjoy ... (73) ... speakers. They may have even less than 100 speakers. We usually call these rarely-used languages the ... (74) ... ones. No matter how many people use a specific language, it is our responsibility to pay respect to all the developed languages and the less developed ones as they are the means of communicating human ideas and emotions and ... (75) ... the needs of at least several living people. Let's think of a world with no languages! That sounds absolutely ... (76) ...

- 72- 1) international 2) unpopular 3) near 4) tiny
- 73- 1) little 2) much 3) many 4) few
- 74- 1) endangered 2) simple 3) powerful 4) fortunate
- 75- 1) meet 2) search 3) quit 4) try
- 76- 1) usual 2) uncountable 3) impossible 4) important

**PART E: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Seeing the light of a star in an observatory as it shines from hundreds of light-years away can begin a lifelong appreciation of science. Scientists use an observatory to make sense of the "universe" by distinguishing between countless objects outside Earth's atmosphere. The primary function of observatories is to elicit finer details for scientific research of all types. They may be on Earth or on a spacecraft.

Ground-based observatories are located on the surface of Earth. Most optical telescopes are housed within a dome to protect the devices from the elements. Telescope domes have an opening in the roof that can be opened during observing, and closed when the telescope is not in use. Radio telescopes, by contrast, usually do not have domes but can combine signals from separate radio telescopes. For optical telescopes, most ground-based observatories are located far from main centers of population, to avoid the effects of light pollution and to boost the telescope power. The ideal location for modern observatories are peaceful sites that have dark skies, clear nights per year, cold temperatures, and are at high mountains.

Space-based observatories are telescopes that are located in outer space, many in orbit around the Earth. Space telescopes are dedicated to observing distant heavenly objects which are impossible to observe using ground-based telescopes. Because of their location above the Earth's atmosphere, they generate images with better contrast and free from the effects of atmospheric turbulence. However, Space telescopes are much more expensive to build and repair. The Hubble Space Telescope was serviced by the Space Shuttle while many other space telescopes cannot be serviced at all.

77- The main purpose of this passage is

- 1) to describe different types of telescopes
- 2) to give us a better sense of what the 'universe' looks like
- 3) to define 'observatory' and to add its history
- 4) to compare and contrast two types of observatories

78- Which sentence about ground observatories is true?

- 1) They can be repaired much more quickly and inexpensively.
- 2) They provide a better 'seeing' than space observatories.
- 3) They are used to observe the events on the surface of the Earth.
- 4) They are used to observe the farthest heavenly bodies.

79- At high mountains, the Earth's atmosphere is thinner. This helps

- 1) to protect the devices from the elements
- 2) to combine signals from separate telescopes
- 3) to observe the distant objects more clearly
- 4) to build and repair the devices more easily

80- According to the passage, the farther the optical telescopes are located from big cities, ...

- 1) the cooler the air will be.
- 2) the less the light pollution will be.
- 3) the calmer the atmosphere will be.
- 4) the more polluted the air will be.

@elmeruzkonkoor

کانال علم روز کنکور
مدیر آزمون ها توسط اساتید معروف کشور